

### FORMAT GENDER ANALYSIS PATHWAY (GAP)

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
Pilih Kebijakan/ Program/ Kegiatan yang akan dianalisis	Data Pembuka Wawasan	Isu Gender			Kebijakan dan Rencana Ke Depan		Pengukuran Hasil	
		Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi	Data Dasar (Base-line)	Indikator Gender

<p>Identifikasi dan tuliskan tujuan dari Kebijakan/Program 1.</p> <p>Program: Pembinaan Perpustakaan</p> <p>Kegiatan : Pembudayaan Gemar Membaca Tingkat Daerah Kabupaten / Kota</p> <p>2. Sub Kegiatan : Pengembangan Literasi berbasis Inklusi Sosial</p> <p>3. Output/Keluaran : Peserta Bintek</p> <p>4. Tujuan/Hasil :</p>	<p>Sajikan data pembuka wawasan, yang terpilah menurut jenis kelamin : - kuantitatif - kualitatif</p> <p>Minat Baca rendah</p> <p>Jumlah Populasi Penduduk Kota Bukittinggi =</p> <p>Jumlah komunitas literasi di kota Bukittinggi =</p> <p>Jumlah TBM yang ada di Kota Bukittinggi =</p>	<p>Temu kenali isu gender di proses perencanaan dengan memperhatikan 4 (empat) faktor kesenjangan, yaitu : akses, partisipasi, kontrol dan manfaat</p> <p>Akses : lokasi perpustakaan masyarakat tapi diperlukan transportasi</p> <p>Partisipasi : masyarakat tinggi</p> <p>Kontrol : Ketua Komunitas</p> <p>Manfaat : perpustakaan bagi</p>	<p>Temukenali isu gender di internal lembaga dan/ atau budaya organisasi yang dapat menyebabkan terjadinya isu gender</p> <p>1. Para penentu kebijakan belum memahami tentang pentingnya literasi</p> <p>2. Belum adanya anggaran yang memadai</p> <p>3. Belum ada data terpilah</p>	<p>Temukenali isu gender di eksternal lembaga pada proses pelaksanaan</p> <p>1. Sosial budaya masyarakat yang mengikuti pelatihan cenderung perempuan</p>	<p>Rumuskan kembali tujuan kebijakan/ program/ kegiatan sehingga menjadi responsif gender</p> <p>Tujuan/Hasil : Meningkatnya Minat Baca masyarakat dan pelibatan masyarakat dalam peningkatan minat baca</p>	<p>Tetapkan rencana aksi yang responsif gender</p> <p>1. Memilah data.</p> <p>2. Sosialisasi ke masyarakat</p> <p>4. Membuat Undangan peserta bahwa peserta adalah laki-laki dan perempuan</p>	<p>Sajikan data pembuka wawasan, yang terpilah menurut jenis kelamin : - kuantitatif - kualitatif</p> <p>Minat Baca rendah</p> <p>Jumlah pengunjung perpustakaan : 201.657 orang</p> <p>Jumlah Populasi Penduduk Usia 5 – 14 tahun = 22.058 orang dengan 11.121 orang laki-laki dan 10.935 orang perempuan</p> <p>Jumlah</p>	<p>Tetapkan indikator gender</p> <p>Minat Baca laki-laki dan perempuan meningkat lebih dari 20%</p> <p>Jumlah pengunjung laki-laki dan perempuan meningkat lebih dari 20%</p>
---	---	--	--	---	--	--	--	---

Meningkatnya  
minat baca dan  
minat tulis  
komunitas literasi  
ditengah-tengah  
masyarakat

masyarakat  
rendah

pengunjung  
anak usia  
SD/MI : orang

Jumlah  
pengunjung  
usia SLTP  
sederajat :  
orang

Jumlah  
pengunjung  
umum : orang

Jumlah  
kunjungan  
komunitas :  
orang

Peserta  
kebanyakan  
Perempuan