

MATRIK GENDER ANALYSIS PATHWAY (GAP)

Remove Watermark Now

OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

ROGRAM : Pengelolaan Pendidikan

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
Nama Kebijakan/ Program/ Kegiatan	Data Pembuka Wawasan	ISU GENDER			KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN		PENGUKURAN HASIL	
		Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi	Basis Data (Base-Line)	Indikator Kinerja
Program: Pengelolaan Pendidikan Kegiatan: Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Sub Kegiatan: Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan SMP	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah sekolah: SMP 16 Jumlah guru 397 orang, laki-laki 87 orang, perempuan 310 orang Jumlah Pengawas sekolah 1, 1 orang perempuan dan laki-laki 0 orang 	<p>Akses :</p> <ul style="list-style-type: none"> Semua pendidik (laki-laki dan Perempuan) Pada Jenjang TK, dan pengawas sekolah mempunyai peluang untuk ikut seleksi guru berprestasi <p>Partisipasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Jumlah guru sebesar 397 orang, Guru perempuan lebih besar dibandingkan guru laki-laki Pengawas sekolah laki-laki lebih banyak dari pengawas perempuan 	<ul style="list-style-type: none"> Kurangnya kapasitas SMPM untuk melakukan analisis gender pada kegiatan seleksi guru dan pengawas berprestasi Terbatasnya ketersediaan anggaran untuk Pengembangan karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan 	<ul style="list-style-type: none"> Kondisi geografis tempat tinggal pendidik Budaya yang menganggap pendidikan bagi anak perempuan tidak terlalu penting dibanding anak laki-laki Belum dipahaminya regulasi yang menegaskan keharusan melaksanakan PUG Pendidikan 	Terlaksananya Pengembangan karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan dan memverifikasi bahan angka kredit Mengumpulkan dan memverifikasi Dokumen guru TPG dan PPG Mendata guru yang akan di seleksi Gupres Mendata dan Menyeleksi guru yang dibina OGN Mendata dan Menyeleksi guru sebagai peserta Bimtek Kepala sekolah Mendata dan Menyeleksi guru sebagai peserta Cakep Mendata dan Menyeleksi guru sebagai peserta Cawas Menetapkan peserta MGMP 	<ul style="list-style-type: none"> Jumlah guru SMP pada data Dapodik sekolah Jumlah pengawas sekolah Mengah 	<p>Output : Rumusan kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> Bahan Angka Kredit 50 buah Dokumen Guru TPG Dan PPG 263 dokumen Guru yang akan diseleksi gupres 16 orang Guru yang akan diseleksi OGN 20 orang Guru yang akan diseleksi Bimtek Kepala Sekolah 15 orang Guru yang akan diseleksi untuk Cakep 16 orang Guru yang akan diseleksi untuk Cawas 15 orang Dan jumlah peserta PKG 220 orang <p>Indikator kinerja Terlaksananya peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan</p>

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
Nama Kebijakan/Program/Kegiatan	Data Pembuka Wawasan	ISU GENDER			KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN		PENGUKURAN HASIL	
		Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi	Basis Data (Base-Line)	Indikator Kinerja
		Kontrol : - Representasi perempuan sebagai pengambil keputusan lebih tinggi daripada laki-laki Manfaat - Pengembangan karier Pendidik dan Tenaga Kependidikan						Outcome : Rumusan kinerja - Meningkatnya mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan Indikator kinerja - Terlaksananya peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

pdfelement

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Bukittinggi



MELFI, M. Si
NIP. 196605061986021005

Matrik Gender Analysis Pathway (GAP)

OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 ROGRAM : Pengelolaan Pendidikan

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
Nama Kebijakan/Program/Kegiatan	Data Pembuka Wawasan	Faktor Kesenjangan	ISU GENDER		KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN	Rencana Aksi	PENGUKURAN HASIL	
			Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal			Basis Data (Base-Line)	Indikator Kinerja
Program: Pengelolaan Pendidikan Kegiatan: Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini Sub Kegiatan: Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan PAUD	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah sekolah: TK: 42 - Jumlah guru 250 orang, laki-laki 4 orang, perempuan 246 orang - Jumlah Pengawas sekolah 3, 3 orang - perempuan dan laki-laki 0 orang 	Akses : <ul style="list-style-type: none"> - Semua pendidik (laki-laki dan Perempuan) Pada Jenjang TK, dan pengawas sekolah mempunyai peluang untuk ikut seleksi guru berprestasi Partisipasi : <ul style="list-style-type: none"> - Jumlah guru sebesar 250 orang, Guru perempuan lebih besar dibandingkan guru laki-laki - Pengawas sekolah laki-laki lebih banyak dari pengawas perempuan Kontrol : <ul style="list-style-type: none"> - Representasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurangnya kapasitas SDM untuk melakukan analisis gender pada kegiatan seleksi guru dan pengawas berprestasi - Terbatasnya ketersediaan anggaran untuk Pengembangan karier Pendidik dan Tenaga Kependidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kondisi geografis tempat tinggal pendidik Budaya yang menganggu pendidikan bagi anak perempuan tidak terlalu penting dibanding anak laki-laki - Belum dipahaminya regulasi yang menegaskan keharusan melaksanakan PUG Pendidikan 	Terlaksananya Pengembangan karier Pendidik dan Tenaga Kependidikan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengumpulkan dan memverifikasi bahan angka kredit - Mengumpulkan dan memverifikasi Dokumen guru TPG dan PPG - Mendata guru yang akan di seleksi Gupres - Menetapkan peserta PKG 	<ul style="list-style-type: none"> - Jumlah guru TK pada data Dapodik sekolah - Jumlah pengawas sekolah 	Output : <ul style="list-style-type: none"> - Rumusan kinerja Bahan Angka Kredit 25 buah - Dokumen Guru TPG Dan PPG 153 dokumen - Guru yang akan diseleksi gupres 10 orang dan - jumlah peserta PKG 300 orang Indikator kinerja Terlaksananya peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
Nama Kebijakan/Program/Kegiatan	Data Pembuka Wawasan	ISU GENDER			KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN	RENCANA AKSI	PENGUKURAN HASIL	
		Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal			Basis Data (Base-Line)	Indikator Kinerja
		Perempuan sebagai pengambil keputusan lebih tinggi daripada laki-laki Manfaat - Pengembangan karier Pendidik dan Tenaga Kependidikan						

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Bukittinggi



MELFI M.Si
NIP. 196605061986021005

Matrik Gender Analysis Pathway (GAP)

OPD : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

PROGRAM : Pengelolaan Pendidikan

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
Nama Kebijakan/Program/ Kegiatan	Data Pembuka Wawasan	ISU GENDER			KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN		PENGUKURAN HASIL	
		Faktor Kesenjangan	Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi	Basis Data (Base-Line)	Indikator Kinerja
Program: Pengelolaan Pendidikan Kegiatan: Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar Sub Kegiatan: Pengembangan Karir Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan SD	- Jumlah sekolah: SD: 65 - Jumlah guru 916 orang, laki-laki 209 orang, perempuan 707 orang - Jumlah Pengawas sekolah 4, 1 orang - perempuan dan laki-laki 3 orang	Akses : - Semua pendidik (laki-laki dan perempuan) Pada Jenjang TK, dan pengawas sekolah mempunyai peluang untuk ikut seleksi guru berprestasi	- Kurangnya kapasitas SDM untuk melakukan analisis gender pada kegiatan seleksi guru dan pengawas berprestasi - Terbatasnya ketersediaan anggaran untuk Pengembangan karier Pendidik dan Tenaga Kependidikan	- Kondisi geografis tempat tinggal pendidik Budaya yang menganggap pendidikan bagi anak perempuan tidak terlalu penting dibanding anak laki-laki - Belum dipahaminya regulasi yang mengharuskan melaksanakan PLIG Pendidikan	Terlaksananya Pengembangan karier Pendidik dan Tenaga Kependidikan	- Mengumpulkan dan memverifikasi bahan angka kredit - Mengumpulkan dan memverifikasi dokumen guru TPG dan PPG - Mendata guru yang akan di seleksi Gupres - Mendata dan Menyeleksi guru yang dibina OGN - Mendata dan Menyeleksi guru sebagai peserta Bimtek Kepala sekolah - Mendata dan Menyeleksi guru sebagai peserta Cakap - Mendata dan Menyeleksi guru sebagai peserta Cawas - Menetapkan peserta MGMP	- Jumlah guru Sekolah Dasar pada data Dapodik sekolah - Jumlah pengawas sekolah Dasar - Guru yang akan diseleksi gupres 16 orang - Guru yang akan diseleksi OGN 20 orang - Guru yang akan diseleksi Bimtek Kepala Sekolah 60 orang - Guru yang akan diseleksi untuk Cakap 30 orang - Guru yang akan diseleksi untuk Cawas 15 orang dan jumlah peserta PKG 500 orang - Indikator kinerjanya Terlaksananya peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Output : - Rumusan kinerja Bahan Angka Kredit 50 buah - Dokumen Guru TPG Dan PPG 384 dokumen - Guru yang akan diseleksi gupres 16 orang - Guru yang akan diseleksi OGN 20 orang - Guru yang akan diseleksi Bimtek Kepala Sekolah 60 orang - Guru yang akan diseleksi untuk Cakap 30 orang - Guru yang akan diseleksi untuk Cawas 15 orang dan jumlah peserta PKG 500 orang - Indikator kinerjanya Terlaksananya peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Langkah 1	Langkah 2	Langkah 3	Langkah 4	Langkah 5	Langkah 6	Langkah 7	Langkah 8	Langkah 9
Nama Kebijakan/ Program/ Kegiatan	Data Pembuka Wawancara	Faktor Kesenjangan	ISU GENDER		KEBIJAKAN DAN RENCANA KEDEPAN		PENGUKURAN HASIL	
			Sebab Kesenjangan Internal	Sebab Kesenjangan Eksternal	Reformulasi Tujuan	Rencana Aksi	Basis Data (Base-Line)	Indikator Kinerja
		Kontrol : <ul style="list-style-type: none"> Representasi perempuan sebagai pengambil keputusan lebih tinggi daripada laki-laki Manfaat <ul style="list-style-type: none"> Pengembangan karier Pendidik dan Tenaga Kependidikan 						Outcome : <ul style="list-style-type: none"> Rumusan kinerja Meningkatnya mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan Indikator kinerja Terlaksananya peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kota Bukittinggi



MELFI.M.Si

NIP. 196605061986021005